

## Notulen MR 17 juni 2019

**Locatie: op school**

**19.30 – 21.55 uur**

*Aanwezig: Daphne(voorzitter), Felix, Maarten, Stefanie (notulist).*

*Afwezig: David*

### 1. Vaststellen Notulen

De Notulen van 8 april zijn goedgekeurd.

### 2. Actiepunten bespreken

<b>Actielijst</b>	
<b>Wat:</b>	<b>Evalutie:</b>
Vraag uitzetten wie er komend schooljaar vanuit de personeelsgeleding plaats wil nemen in de MR	<b>Felix heeft dit besproken in de teamvergadering van 11-4-2019 en Marjolein Antonysen-Bastiaan neemt plaats in de MR komend schooljaar.</b>
Planning data MR 2019/2020	<b>Daphne maakt een nieuw voorstel en stuurt dit via de mail.</b>

### 3. Communicatie

Vanuit het personeel: geen

Vanuit de directie: geen bijzonderheden

Vanuit ouders: Er zijn positieve geluiden langs het hek. Ouders zijn tevreden hoe het nu gaat rondom de communicatie.

### 4. Urenverantwoording 2019/2020

Daphne en Stefanie hebben hun handtekening gezet en gaan ermee akkoord.

### 5. Jaar- en schoolplan 2019/2020

We hebben het jaarplan en schoolplan bekeken. Het plan is duidelijk beschreven.

### 6. School- en jaargids 2019/2020

We nemen de gids door. Ook hier is alles duidelijk beschreven.

## **Notulen MR 17 juni 2019**

**Locatie: op school**

**19.30 – 21.55 uur**

### **7. Evaluatie 2018/2019 en doelen 2019/2020**

#### Evaluaties 2018/2019

De evaluaties van de verschillende doelen van 2018/2019 hebben we teruggelezen in het jaarverslag.

- **Taal en spelling:**  
Voor Taal en Spelling hebben wij een nieuwe methode gevonden. We gaan vanaf volgend schooljaar van groep 4 t/m 8 werken met de methode Taalverhaal. Om zo beter de doelen te kunnen behalen wat de leerlingen moeten kunnen.
- **Technisch Lezen:**  
Ook zijn wij dit jaar op zoek gegaan naar een nieuwe Aanvankelijk leesmethode voor groep 3. Uiteindelijk is gekozen voor de methode Lijn 3 om zo beter aan te sluiten op het projectmatig werken dat de kinderen vanuit groep 1-2 gewend zijn. Ook heeft deze methode een hogere instroom en uitstroom niveau wat wij belangrijk vinden.
- **Begrijpend lezen was dit jaar ook een doel.** We zijn dit schooljaar met veel nieuwe leerkrachten gestart. De technisch leesopbrengsten in de groepen 3 t/m 5 waren onvoldoende. Deze groepen hebben dit schooljaar daar ondersteuning op gekregen. De groepen 6 t/m 8 zijn verder gegaan in het traject. In februari 2019 hebben de groepen 4 en 5 ook weer de aansluiting gevonden en konden zij met de groepen 6 t/m 8 verder gaan in het traject. Omdat we in dit jaar vertraging hebben opgelopen willen wij het traject volgend schooljaar (2019/2020) verlengen zodat het goed geborgd kan worden. Hiernaar wordt gekeken vanuit het bestuur.
- **Kleuteronderwijs:**  
Bij de groepen 1-2 wilden wij vanuit het thematisch werken en het spelonderwijs doelgericht kleuteronderwijs aanbieden aan de leerlingen. Dit deden we al wel maar wilden ons daarin nog verder ontwikkelen. Vanuit dit doel zijn wij begonnen met een kleuteronderwijs cursus. Hierin krijgen de leerkrachten handvatten om hier bewust mee in de praktijk aan de slag te gaan. Het traject loopt volgend schooljaar nog door tot november 2019.
- **Organisatie en personeelsbeleid**  
Er was vorig schooljaar veel onrust op personeelgebied, onduidelijkheid m.b.t. communicatie en organisatie binnen de school naar personeel en ouders. Het doel dit schooljaar was dan ook dat de communicatie beter zou gaan verlopen en dat er meer tevredenheid zou komen. Naar aanleiding daarvan is er in het voorjaar een tevredenheidsonderzoek uitgezet naar ouders en team. Uit dit

## **Notulen MR 17 juni 2019**

**Locatie: op school**

**19.30 – 21.55 uur**

onderzoek is gebleken dat we op de goede weg zitten. Ouders en leerkrachten zijn meer tevreden. Er is minder ziekteverzuim en de groepsbezetting is stabiel.

### Doelen 2019/2020:

- Begrijpend lezen (zie hierboven bij de evaluatie)
- Kleuteronderwijs (zie hierboven bij de evaluatie)
- Rekenen: de rekenmethode is 9 jaar oud. We gaan ons oriënteren op een nieuwe rekenmethode (Actieteam).
- Zicht in ontwikkeling: Om een betere zorgcultuur te ontwikkelen op school wordt het team meegenomen in een zorgtraject. Hoe volg je kinderen en hoe stem je daar je onderwijs op af (Actieteam).

### **8. Planning vergaderdata MR 2019/2020**

Daphne maakt een voorstel.

### **9. Planning inhoud vergaderingen MR 2019/2020**

We houden de planning aan van het afgelopen jaar. Twee keer per jaar komt het kopje Communicatie op de agenda te staan. In oktober/november en in mei/jun. Dit om dit nog goed in de gaten te houden. Ookal gaat het nu goed.

### **10. Rondvraag**

Geen rondvraag maar Stefanie wil iedereen bedanken voor de fijne samenwerking de afgelopen 5 jaar. Zij wordt nog even in het zonnetje gezet door de anderen leden van de MR.

### **11. Afsluiting**

20.00 uur.