

Almere, 10 oktober 2019

Betreft: Staking woensdag 6 november

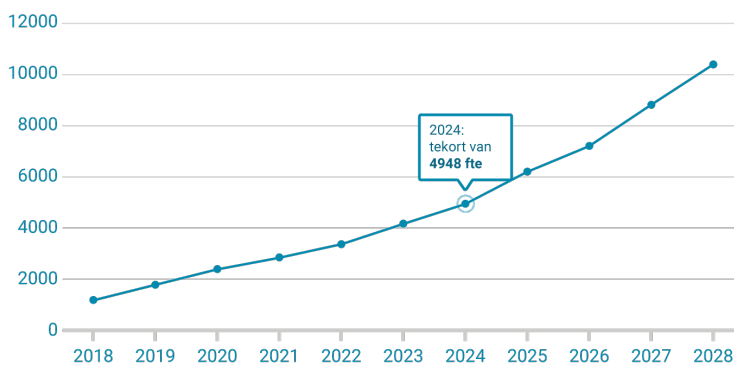
Beste ouders/verzorgers,

Zoals in een eerdere nieuwsbrief al aangegeven vindt op **woensdag 6 november a.s.** een landelijke onderwijsstaking plaats. Het team van Crescendo staakt ook. De school is die dag dicht.

Waarom?

We komen in actie voor een fatsoenlijk (eerlijk) salaris en minder werkdruk, waardoor het werken in het onderwijs voor onszelf en onze toekomstige collega's weer aantrekkelijker wordt. Inmiddels is het leraren- en schoolleiderstekort zo hoogopgelopen dat er dagelijks in het hele land klassen naar huis worden gestuurd en er overal plannen worden gemaakt voor een vierdaagse schoolweek of nog erger een maatregel dat de basisschool pas toegankelijk is voor kinderen vanaf 5 jaar. En het lerarentekort staat nu nog maar op iets meer dan 2.000 fte (fulltime leerkrachten). Als er niets verandert loopt dit tekort in 2024 op tot bijna 5.000 fte en in 2028 tot ruim 10.000!

Verwachte tekorten aan leraren en directeuren in het po
In fte, periode 2018-2028



Acties kunnen niet uitblijven toen eind september tijdens Prinsjesdag en de algemene politieke beschouwingen duidelijk werd dat dit kabinet niet structureel en substantieel wil investeren in het onderwijs. De problemen zoals de lage salarissen (grote verschillen tussen primair onderwijs en voortgezet onderwijs) moeten structureel worden aangepakt. Dat los je niet op met incidenteel geld voor 2020, zoals de minister-president voorstelt. Dat moet niet

elk jaar opnieuw bevochten worden. Als dit niet verandert, zullen steeds minder mensen voor een baan in het onderwijs kiezen en diegenen die er nu werken het door de hoge werkdruk het meer volhouden.

Situatie op Crescendo

U weet dat we tot nu toe bij ons op Crescendo veel problemen rond het lerarentekort hebben kunnen oplossen. Alle groepen zijn bemand en er is vorig schooljaar 'slechts' twee keer een groep naar huis gestuurd. Maar dat betekent niet dat het lerarentekort bij ons niet speelt. In Almere is het lerarentekort minstens net zo groot als in de vier grote steden Amsterdam, Utrecht, Rotterdam en Den Haag. Dus ook bij ons op Crescendo is dit een enorm probleem. Dankzij kunst en vliegwerk en de

bereidheid van de collega's om te schuiven en bijv. meer te gaan werken, kunnen we veel opvangen maar het is een gevaar dat we roofofbouw plegen op deze collega's. U mag best weten dat dit mij als schoolleider behoorlijk wat kopzorgen (en grijze haren) bezorgt.

Verder investeren wij op Crescendo ook flink in de nieuwe generatie leerkrachten. We zijn sinds dit schooljaar officieel opleidingschool en hebben daarom ook vier stagiaires van de pabo (lerarenopleiding) en twee stagiaires vanuit het ROC (onderwijsassistent). Op deze manier hopen we op middellange termijn weer goede leerkrachten op te leiden en aan ons te binden.

2025



Bron: Centerdata / OCW

TEKORT LERAREN
10370



Mijn eigen rol

Ik voel de noodzaak voor extra investeringen in het onderwijs vanuit twee rollen. Als schoolleider van misschien wel de leukste school in Almere. Maar tevens als vader van een dochter van zes jaar die ook in Almere op school zit. Er wordt in de politieke wandelgangen al gesproken over 'een verloren generatie'. Ik weiger om dit te accepteren. Niet voor de kinderen hier op Crescendo, maar ook niet voor mijn eigen dochter. Ik wil dat kinderen van deze generatie op een fatsoenlijke manier onderwijs kunnen volgen. Met een leerkracht voor de klas. En een schoolleider in iedere school. Dat moet in een land als Nederland toch mogelijk zijn? En daarom dus actie, voor dit prachtige en belangrijke beroep!

Ik hoop op uw begrip en steun en dat u hiermee voldoende bent geïnformeerd.

Namens het team,

Maarten Lensink



#schoolleidergezocht
investeer in onderwijs

