

# Jaarverslag MR

## 2018-2019



## Inhoud

<b>2</b>	<b>Wat doet de MR?</b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Samenstelling</b> .....	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Gesprekspartners</b> .....	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Vergaderingen</b> .....	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Onderwerpen 2018/2019</b> .....	<b>4</b>
6.1	Activiteitencommissie .....	4
6.2	Communicatie .....	4
6.3	Mededelingen OB/BB .....	4
6.4	Mededelingen vanuit de directie .....	4
6.5	Ouderbijdrage .....	5
6.6	Tevredenheidsonderzoek .....	5
6.7	Begroting .....	5
6.8	Opbrengsten Cito toetsen .....	5
6.9	Lerarentekort .....	5
6.10	Jaarplan .....	6
6.11	Opstartgroep kleuters .....	6
<b>7</b>	<b>Communicatie</b> .....	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>Vooruitblik</b> .....	<b>6</b>

## Inleiding

Via dit jaarverslag informeren wij u over de werkzaamheden van de medezeggenschapsraad (MR) van KBS Crescendo gedurende het schooljaar 2018-2019.

### 1 WAT DOET DE MR?

Iedere school heeft verplicht een MR, dus ook KBS Crescendo. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak, en is te vergelijken met een ondernemingsraad in een bedrijf. De MR bestaat uit een afvaardiging van ouders en het onderwijzend personeel en vormt hiermee een partner van de directie.

De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de invoering van ict, veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, een ander schoolrooster, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

KBS Crescendo is aangesloten bij de overkoepelende scholenorganisatie Stichting SKO. Van elke aangesloten school kunnen er leden van de MR aansluiten bij vergaderingen van de GMR. De GMR is de gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de stichting. Om zo meer zicht te krijgen hoe andere scholen binnen de stichting werken binnen de MR.

### 2 SAMENSTELLING

Zoals aangegeven bestaat de MR uit leerkrachten en ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek van de MR wel deel aan de vergaderingen en is dan een adviserend orgaan. De MR van KBS Crescendo bestaat uit 4 deelnemers: 2 leerkrachten en 2 ouders.

De samenstelling van de voltallige MR ziet er als volgt uit:

#### Leerkrachten:

- Stefanie Bleijenberg (secretaris)
- Felix Wolswijk

#### Ouders:

- Daphne Coerse- van der Gouwe (voorzitter)
- David Romo Ramos

### 3 GESPREKSPARTNERS

Naast, uiteraard, de directie heeft de MR met een aantal andere organen en personen geagendeerde kwesties besproken. Te denken valt natuurlijk aan de leden van de AC (de Activiteitencommissie) en De Administratief medewerkster van de school.

De MR- vergaderingen waren goed voorbereid.

### 4 VERGADERINGEN

In het afgelopen schooljaar hebben zes MR-vergaderingen plaatsgevonden. De agenda kende een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hadden met actuele ontwikkelingen op school en binnen de stichting. Belangrijke onderwerpen waren bijvoorbeeld de communicatie van en naar ouders en team en het lerarentekort. Daarnaast waren er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar formele instemming moest geven, zoals de begroting en de formatie. De notulen van de zes vergaderingen van de MR zijn voor iedere leerkracht en ouder beschikbaar en in te zien. Deze kunt u inzien op onze website: [www.kbscrescendo.nl](http://www.kbscrescendo.nl) onder het kopje Downloads. Op de volgende pagina worden de belangrijkste onderwerpen kort beschreven.

## 5 ONDERWERPEN 2018/2019

### 5.1 Activiteitencommissie

Dit jaar is er met name gesproken over samenwerken met andere activiteitencommissies van de omliggende scholen om zo budgettair voordeel te kunnen halen. Bijvoorbeeld met Sinterklaas, Kerst, Pasen, Jubileum, etc. Dit jaar is geïventariseerd. Schooljaar 2019-2020 gaat de Activiteitencommissie kijken of ze meer kunnen samenwerken.

### 5.2 Communicatie

Het vorige schooljaar verliep de communicatie niet altijd even goed. De Directie heeft dit goed opgepakt. Het team krijgt elke week een teaminfo over belangrijke zaken die er op school spelen. Daarnaast gaat er elke maand een CC'tje uit naar ouders. Ook wordt er tijdig gecommuniceerd naar ouders over belangrijke zaken.

### 5.3 Mededelingen OB/BB

Punten uit de onderbouw- en bovenbouwvergaderingen worden kort besproken in de MR. Onder andere de oriëntatie van de nieuwe taal- spellingsmethode en aanvankelijk technisch leesmethode, begrijpend lezen traject en het Kleuteronderwijs.

### 5.4 Mededelingen vanuit de directie

In de MR werden mededelingen vanuit de directie, over bijvoorbeeld personeel, gedaan. Om privacy redenen van de teamleden, staan deze niet in dit verslag vermeld.

## 5.5 Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is besproken. Het blijkt nog steeds dat er te weinig vrijwillige ouderbijdrage binnen komt om alles te kunnen bekostigen. We moeten blijven kijken of alle activiteiten wel haalbaar zijn, bijvoorbeeld het schoolreisje.

## 5.6 Tevredenheidsonderzoek

In het voorjaar is er een tevredenheidsonderzoek geweest. Ouders en leerkrachten uit het team konden deze invullen. Daaruit blijkt dat wij als school op de goede weg zitten. Over het algemeen is iedereen tevreden. Groepsbezetting is stabiel. Ziekteverzuim is minimaal. Ouders en leerkrachten zijn meer tevreden over hoe het nu gaat.

## 5.7 Begroting

Jaarlijks wordt de schoolbegroting met de MR besproken. O.a. de gelden voor leermiddelen, personeel en zorgleerlingen komen hierbij aan bod. Er zijn geen opvallendheden en de MR gaat akkoord met de begroting.

In de begroting is ook gesproken over de inzet van middelen om de werkdruk te verlagen. Deze zijn in 2018-2019 ingezet voor een vakdocent beeldende vorming en twee dagen onderwijsassistent. Het team heeft daardoor de tijd om al administratief werk te doen of andere zaken voor de klas/leerlingen te regelen.

In 2019-2020 zal dit worden voortgezet, alleen de docent beeldende vorming werkt in delen in de bovenbouw/onderbouw, omdat zij ook één dag voor de klas zal staan.

## 5.8 Opbrengsten Cito toetsen

De opbrengsten van de Cito middentoets zijn besproken. Hierbij kwamen ook de ontwikkelpunten aan bod welke tijdens een studiedag van het team gezamenlijk zijn bepaald. Spelling is een aandachtspunt. In 2019-2020 wordt gestart met een nieuwe taal- en spellingmethode en er zal meer de focus worden gelegd op hogere opbrengsten op spellinggebied.

## 5.9 Lerarentekort

Het lerarentekort is een hot item in heel Nederland. Op Crescendo ondervinden we hier gelukkig nog niet veel hinder van, maar er is wel binnen de MR gedacht aan mogelijke oplossingen. Helaas hebben ook wij geen pasklare oplossingen.

Onze scholengroep (SKO) is samen met Windesheim gestart met het Talentenprogramma om zij-instromers goed op te leiden en aan ons te binden voor het mooie leraarsvak.

Hiervoor zijn stageplaatsen nodig. Crescendo is sinds 2019-2020 opleidingschool en biedt daarom meerdere stageplaatsen voor pabo (lerarenopleiding) en roc (onderwijsassistent).

### 5.10 Jaarplan

In de startvergadering van de MR op 17 september 2018 is besproken wat de doelen van de school zijn voor het aankomend jaar. De schoolontwikkeling is een belangrijk onderdeel van dit jaarplan. Er zijn dit schooljaar 7 nieuwe teamleden gestart, dus afstemming is erg belangrijk geweest. Het team is er dit jaar heel sterk uitgekomen. Ze hebben duidelijk laten zien dat ze samen beter willen worden en van en met elkaar willen leren.

### 5.11 Opstartgroep kleuters

Per 4 maart 2019 is er een opstartgroep voor de jongste kleuters opgericht. Deze heeft tot aan de zomervakantie gedraaid in de teamkamer. De teamkamer was tijdelijk verplaatst naar de middenruimte. De kleuters hebben op deze manier erg goed kunnen wennen aan het schoolleven en bijbehorende regels.

## 6 COMMUNICATIE

De MR informeert op verschillende manieren ouders en leerkrachten over haar werkzaamheden. Dit is één van de wettelijke verplichtingen van de MR. Er zijn informele contacten en er worden, indien nodig, items geplaatst onder het kopje downloads op onze website: [www.kbscrescendo.nl](http://www.kbscrescendo.nl)

## 7 VOORUITBLIK

Als MR hebben wij het vaste voornemen om ook het volgende schooljaar kritischopbouwend te kijken naar alles wat ons wordt voorgelegd. Denkt u dat er een bepaald onderwerp op de agenda van de MR moet komen, dan horen wij dat graag. Aarzel dan niet om ons aan te spreken op school of ons te mailen met uw vragen en/of opmerkingen. Dit kan op onze website: [www.kbscrescendo.nl](http://www.kbscrescendo.nl) onder het kopje Geledingen: Medezeggenschapsraad. Daar staat Contact MR. Hier kunt u een mail typen en verzenden.

Namens de medezeggenschapsraad

Stefanie Bleijenberg  
Secretaris MR

Daphne Coerse  
Voorzitter

