












Methodeoverzicht 2019-2020

De volgende methoden worden op school gebruikt. Gemiddeld eens in de acht jaar worden methodes vernieuwd.

Groep 1 en 2		
Fonemisch bewustzijn	In groep 1 en 2 bestaat het taalonderwijs uit het wekken van belangstelling voor geschreven en gedrukte taal, het ontwikkelen van het bewustzijn van de functie voor geschreven en gedrukte taal, het ontwikkelen van het fonemisch bewustzijn.	
Gecijferd bewustzijn	Rekenen is één van de belangrijkste vaardigheden die kinderen op de basisschool leren. Onderzoek toont aan dat met een vroege aanpak, rekenproblemen te voorkomen zijn.	
Inzichtelijk	Inzichtelijk is een werkwijze voor doel- en handelingsgericht werken. Inzichtelijk geeft zicht op: <ul style="list-style-type: none"> • De doorgaande leerlijnen; • De onderwijsbehoeften van leerlingen/kinderen; • De opbrengsten en ontwikkelingen van leerlingen/kinderen. 	
Schatkist	Naast Wereld in Getallen gebruiken we "Schatkist".	

Groep 3 t/m 8		
Taal en spelling	Methode Taalverhaal.nu	
Lezen	Methode "Lijn 3" Vanaf groep 4 lezen we 3x per week met de methode "Estafette".	 
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip (Vanaf groep 4 (na de herfstvakantie) 2 x 50 minuten	
Rekenen	Methode "Wereld in getallen". Groep 3 t/m 8	

Schrijven	Methode “Klinkers” (gr. 3) Methode “Pennenstreken” (4 t/m groep 6)	 
Engels	Methode “Groove me” Groep 7 en 8	
Wereldoriëntatie Geschiedenis Natuur Aardrijkskunde	Methode “Blink” (vanaf groep 3)	
Groep 1 t/m 8		
Verkeer	“Op voeten en fietsen” (t/m groep 6) Jeugdverkeerskrant (groep 7 en 8)	
Muziek	“Moet je doen”.	
Levensbeschouwendijk onderwijs	“Hemel en Aarde”	
Sociaal Emotionele ontwikkeling	Met Kanjertraining willen we bevorderen dat de kinderen zich ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.	

