

Aannamebeleid op Crescendo

De school heeft een aannamebeleid ontwikkeld. We willen ons strikt aan dit beleid houden om de veiligheid en continuïteit in ontwikkeling van de kinderen en de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen waarborgen.

In het beleid zijn o.a. de volgende bepalingen opgenomen:

Als u een school zoekt voor uw kind en u bent geïnteresseerd in KBS Crescendo dan kunt u bellen met de school en een afspraak maken voor een rondleiding. Hieronder wordt beschreven hoe een rondleiding, de inschrijving en de aanname in zijn werk gaan.

Voor het eerst naar school

Kinderen worden vanaf hun vierde geboortedag op de basisschool toegelaten. Voor de vierde verjaardag kunnen kinderen maximaal 5 dagen wennen in de kleutergroep. De ervaring leert, dat in de kleutergroepen (onderbouw) het aantal kinderen gedurende het schooljaar flink kan toenemen. In voorkomende gevallen kan de schoolleiding beslissen om kinderen die in de laatste maand(en) van het schooljaar vier jaar worden na de zomervakantie te laten starten.

Tussentijdse instroom

De tussentijdse instroom in de hogere groepen (groep 3 t/m 8) willen we zoveel mogelijk reguleren. Binnen Almere zijn ook afspraken gemaakt dat een tussentijdse wisseling van school in principe niet plaatsvinden.

Spoedgevallen of verhuizingen daargelaten.

Voor een leerling die tijdens het schooljaar wordt aangemeld en van een naburige school komt, geldt daarom het volgende: indien het voor het welbevinden van het kind niet dringend noodzakelijk is, wordt hij tijdens het schooljaar niet aangenomen. Plaatsing per eerste dag van het nieuwe schooljaar is mogelijk als de huidige school een overstap ook goed kan onderbouwen en onze school kan voorzien aan de onderwijsbehoefte van het kind.

Ouders die hun kind van een andere school op KBS Crescendo willen plaatsen moeten dit altijd kenbaar maken bij hun eigen school. Indien dit niet is gebeurd worden de ouders in eerste instantie terugverwezen. Indien de ouders de school van herkomst in kennis hebben gesteld neemt de intern begeleider van KBS Crescendo contact op met deze school. Er wordt dan specifiek gevraagd naar de mogelijke redenen om van school te veranderen, de prestaties en speciale trajecten van kinderen. Aan de hand van deze overdracht wordt bepaald of onze school aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kan voldoen en of een plaatsing op onze school doorgang kan vinden.

Op KBS Crescendo geldt dat we wat betreft de groepsgrootte een streefnorm hanteren van 26 kinderen per groep.

In de praktijk zullen de groepen 1/2 gedurende het schooljaar doorgroeien naar ongeveer 30 leerlingen. De schoolleiding neemt zich het recht voor om in overleg met de intern begeleiders en betrokken leerkrachten, uitzonderlijke spoedgevallen (crisisopvang) ook te plaatsen.

Ons schoolgebouw (hoofdlocatie) heeft in principe ruimte voor maximaal 8 groepen. Op dit moment maken wij ook gebruik van een dependance waar extra groepen gevestigd zijn.

Bij bovenstaande dient in acht genomen te worden dat er bij iedere mogelijke aanname gekeken wordt naar de 'zwaarte' van de groep. Hiermee wordt bedoeld de samenstelling van de groep (o.a. het aantal leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoefte) en de ervaring van de leerkracht. A.d.h.v.

deze criteria kan er (zowel naar boven als naar beneden) afgeweken worden van bovengenoemd maximale streefnorm van 26.

Inschrijven kinderen met bijzondere leer- of ondersteuningsbehoefte

Bij kinderen met een bijzondere leer- of ondersteuningsbehoefte stellen we de vraag: *“Zijn wij in staat het beste onderwijs voor uw kind toe bieden?”* Om die vraag te beantwoorden, is in bepaalde situaties onderzoek nodig.

We gaan samen met de ouders en evt. (externe) deskundigen onderzoeken of en wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is. Als blijkt dat wij niet in staat zijn de nodige zorg te bieden, dan gaan we samen met u op zoek naar een school die deze zorg wel kan bieden.

Vaststellen van onderwijs- en ondersteuningsbehoefte

In het onderzoek naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte nemen we mee:

- *Leer- of ontwikkelingsgebied waar de extra ondersteuning bij nodig is.*
- *De benodigde expertise in de school of hoe deze is te organiseren via een externe partner.*
- *De zorgcapaciteit van de groep, aantal kinderen met extra ondersteuningsbehoefte en/of een ontwikkelingsperspectief (OPP).*
- *De belastbaarheid van de leerkracht.*

Grenzen aan ondersteuning

Wij doen ons best om zoveel mogelijk onderwijs en ondersteuning op maat te bieden. Onze mogelijkheden hierin zijn echter niet oneindig. Leerlingen die door hun problematiek aangewezen zijn op onderwijs in hele kleine klassen of in de lessen dagelijks individuele (1 op 1) begeleiding nodig hebben, kunnen wij niet het aanbod bieden wat zij nodig hebben.

Wij hanteren de volgende uitgangspunten om te bepalen of wij een leerling het onderwijs kunnen bieden wat zij nodig heeft. De leerling moet in een groep van 30 leerlingen, waarbinnen voortdurende individuele (1 op 1) begeleiding niet mogelijk is, in voldoende mate zelfstandig kunnen functioneren. Een van de voorwaarden is dat een kind zindelijk is als het bij ons op school start. ‘Ongelukjes’ nagelaten kan het kind zelfstandig en tijdig naar de wc.

De leerling heeft geen therapeutische omgeving nodig (onder therapeutische omgeving verstaan wij leerlingen die behoefte hebben aan een aanpak waarbij niet het onderwijs, maar de aanpak van het gedrag of gezondheid voorop staat, zoals extreme behoefte aan structuur, behoefte aan specifieke pedagogisch-sociale ondersteuning voor ernstige gedragsproblemen of gedragsstoornissen, sociale angststoornissen of zware psychische problemen). De leerling levert geen gevaar op voor zichzelf of anderen in de klas en verstoort niet het welzijn en de voortgang van andere leerlingen.

Het waarborgen van een veilig en prettig leerklimaat is belangrijk voor ons. De motivatie van leerlingen om hieraan bij te dragen is essentieel. Sommige leerlingen hebben ondersteuning nodig die de school niet kan bieden. Dit onderzoekt de school per leerling. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, wordt er naar een andere reguliere school of school voor speciaal onderwijs gezocht, die deze zorg wel kan bieden. Wordt de leerling op een andere reguliere school geplaatst, dan gaat de zorgplicht over naar de nieuwe school.

Afweging toelating

Bij de afweging een leerling met extra ondersteuningsbehoeften al dan niet toe te laten tot KBS Crescendo, zullen we altijd handelen in het belang van de leerling. Binnen 6 weken na aanmelding zullen we onze gemotiveerde beslissing op de aanmelding met ouders delen. Mochten we onvoldoende tijd hebben om deze beslissing binnen deze 6 weken te nemen, mogen we de termijn eenmaal met 4 weken verlengen. Wanneer de school oordeelt dat er meer informatie beschikbaar moet komen vanuit de ouders, zal school dit aan ouders mededelen. De tijd die ouders nodig hebben om deze informatie beschikbaar te stellen, telt niet mee in de zojuist beschreven termijnen.

Hieronder staat beschreven wat weigeringsgronden zijn en welke factoren wij meenemen in de afweging een leerling al dan niet toe te laten.

Wanneer we oordelen dat KBS Crescendo niet de juiste onderwijsplek is voor de desbetreffende leerling, zullen we een leerling weigeren. Dit mogen we doen op volgende gronden:

- De school kan niet de vereiste ondersteuning voor de leerling bieden.
- De leerling wordt *bij toelating* geplaatst op een wachtlijst omdat de klas of groep vol is.
- Het groepsbelang van de school krijgt voorrang op een plaatsing.
- De leerling is op grond van zijn gedrag een bedreiging voor de veiligheid van zichzelf of andere leerlingen.

Wanneer wij een leerling weigeren omdat wij niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling, onderbouwen we dit mede op basis van de volgende onderwerpen:

- a. Groepsgrootte;
- b. Samenstelling van groep als gevolg van de voorschriften van het samenwerkingsverband;
- c. Effect op onderwijs aan reeds aanwezige leerlingen;
- d. Deskundigheid personeel;
- e. Beschikbaar personeel (tekort, ziekteverzuim);
- f. Mogelijkheden van begeleiding door ouder;
- g. Benodigde middelen (kosten extra personeel);
- h. Geverge aanpassing in organisatie, begeleiding
- i. En onderwijs;
- j. Werkdruk.

Bezwaar

Het kan natuurlijk zo zijn dat ouders het, ondanks onze onderbouwing, het niet eens zijn met ons besluit. Zij kunnen dan gebruik maken van de mogelijkheid tot bezwaar en beroep bij de geschillencommissie. Het bezwaar dient binnen 6 weken na de beslissing van de school te worden ingediend. Het bezwaar schort de werking van de beslissing op. De commissie heeft 10 weken om tot een oordeel te komen. Bij de totstandkoming van het advies worden het schoolondersteuningsplan van de school en het ondersteuningsplan van het bestuur meegenomen. Het advies is niet bindend.

Bij afwijking dient het schoolbestuur aan ouders en de commissie aan te geven waarom is afgeweken van het advies. Er zijn ook andere rechtsgangen, zoals het College van de rechten van de mensen of de rechter mogelijk.

Wachtlijst

Indien de betreffende groep op KBS Crescendo vol zit, dan kunnen ouders ervoor kiezen om gebruik te maken van de wachtlijst. Indien er weer plek is, wordt contact opgenomen met de ouder die bovenaan deze lijst staat. Hierbij wordt echter wel voorrang verleend aan broertjes en zusjes van kinderen die reeds bij ons op school zitten en aan kinderen die wonen binnen het postcodegebied.

Katholieke scholen

Indien zich ouders melden die zeer specifiek op zoek zijn naar een katholieke basisschool en de desbetreffende groep op KBS Crescendo is vol, dan hebben we inspanningsverplichting naar deze ouders om hun kind onderdak te bieden. In overleg met een SKO-school (11 in Almere) wordt dan bekeken of een van deze scholen in staat is het kind (de kinderen) tijdelijk op te vangen. Zodra dan op KBS Crescendo een plek vrijkomt en ouders willen nog steeds hun kind(-eren) bij ons op school plaatsen dan kan dat gerealiseerd worden.

Wanneer uw kind nog vier jaar moet worden en voor het eerst naar de basisschool gaat

- *Het eerste contact met de school*
 - De meeste ouders willen eerst informatie over de school en zoeken die op de website of vragen de schoolgids aan.
 - Op KBS Crescendo geven we u graag een persoonlijke rondleiding.

- Wanneer u een rondleiding wenst kunt u bellen naar nummer 036-5360982.
- *Het moment waarop u uw kind aanmeldt*
 - De meest gebruikelijke leeftijd is rond de derde verjaardag van uw kind. Eerder mag ook, maar voor de plaatsing maakt dat niet uit omdat de kinderen op volgorde van hun leeftijd geplaatst worden.
- *De rondleiding*
 - U beslist zelf of u uw kind meeneemt tijdens de rondleiding. Dat is voor iedere ouder anders. Meestal wordt dit wel gedaan. U kunt zien hoe uw kind reageert op de school en wij van onze kant kunnen even contact leggen.
 - We lopen met u door de school en vertellen waar de kinderen mee bezig zijn; u ziet de school in bedrijf.
 - U kunt dan de vragen die bij u opkomen aan ons stellen.
 - Tenslotte worden met u vervolgspraken gemaakt. Dit is afhankelijk van het stadium waarin uw zoektocht verkeert.
- *De inschrijving en het intakegesprek*
 - Wanneer KBS Crescendo de juiste school lijkt voor uw kind, kunt u uw kind inschrijven. Vaak wordt het inschrijfformulier al meegegeven na de rondleiding.
 - KBS Crescendo staat open voor alle kinderen, mits hun ouders de doelstelling van de school onderschrijven en hun kind de ruimte bieden aan alle activiteiten mee te doen. Dit staat ook op het inschrijfformulier dat u ondertekent.
 - Als uw kind ingeschreven is volgt een intakegesprek. Dit intakegesprek gaat over de ontwikkeling van uw kind. We willen heel graag weten hoe we uw kind het best kunnen benaderen en de kennismaking begint al bij de aanname. Dit gesprek vindt in principe ± 3 maanden voordat het kind 4 wordt plaats. Uw kind ontwikkelt zich immers nog volop.
- *VVE (Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie)*

Wanneer uw kind op een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf zit, vragen wij om een overdrachtsrapport. Hierop wordt, indien van toepassing, ook vermeld of deze peuterspeelzaal gebruik maakt van een VVE-programma (Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie). Een voorschool is een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf, waar voorschoolse educatie wordt aangeboden met een VVE-programma.

Een vroegschool bestaat uit de groepen 1 en 2 van een basisschool met VVE. Het gaat om onderwijs voor peuters en kleuters met een taalachterstand. Voorschoolse en vroegschoolse educatie is bedoeld om kinderen op een speelse manier hun taalachterstand te laten inhalen, voordat ze aan groep 3 beginnen. Meestal beoordeelt het consultatiebureau of het wenselijk is dat een kind gebruik gaat maken van VVE.
- *Na de inschrijving*
 - Uw kind wordt in principe op de vierde verjaardag geplaatst. De laatste week voor de kerstvakantie vinden wij het niet verstandig om uw kind te laten starten en als uw kind in de laatste twee weken voor de zomervakantie jarig is dan start het na de zomervakantie. Wanneer blijkt dat de betreffende groep vol zit, kan er voor gekozen worden deze termijn verder naar voren te schuiven.
 - Om kennis te maken wordt het kind uitgenodigd voor de “doorstroomdag”, meestal in de laatste schoolweek.
 - Uw kind krijgt de gelegenheid voor zijn vierde verjaardag maximaal 5 dagen te wennen. Deze dagen overlegt u met de leerkracht.
- *Als uw kind aangepast onderwijs nodig heeft, vanwege een ontwikkelingsachterstand of een lichamelijke beperking*
 - Bij het aannamegesprek vragen we naar de ontwikkeling van uw kind, want we willen dat uw kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past.
 - We erkennen dat er grote verschillen tussen kinderen zijn. Maar soms is de beperking van een kind zodanig dat het beter op een specialistische school kan worden geplaatst. Bij

jonge kinderen kan dan gedacht worden aan een medisch kinderdagverblijf of het speciaal onderwijs, waar een speciale groep voor jonge kinderen is.

- Voordat uw kind geplaatst wordt op het speciaal onderwijs is er heel wat aan vooraf gegaan. Op school is hier een aparte procedure voor vastgesteld, die met u wordt doorgenomen als het aan de orde is. Wij trachten u zo goed mogelijk te adviseren.
- Het is voor ouders niet gemakkelijk om te zien of hun kind zich al dan niet 'gewoon' ontwikkelt. *"Ze zijn nog zo klein en alles hoeft toch niet precies volgens het boekje, geef mijn kind toch de tijd"*, is een terechte gedachte. Maar tegelijkertijd is het ook zo dat hoe eerder uw kind hulp geboden wordt hoe fijner dat voor hem of haar is.
- Wanneer u zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind dan luidt ons advies dat u het zo vroeg mogelijk aankaart op het consultatiebureau, de huisarts of andere instanties die zich met uw kind bezighouden. Als school kunnen we u hier uiteraard in adviseren.